

**Устный журнал, посвящённый Дню Конституции РФ
«Конституция - основной закон государства»**

*“Чтобы страна могла жить, нужно чтобы жили права”
(А.Мицкевич)*

Цели: формирование российской гражданской идентичности посредством изучения Основного Закона России; развитие гражданско-правового образования учащихся; формирование активной гражданской позиции и правового сознания; приобретение навыков правовой культуры; развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности.

Задачи:

- формировать правовую культуру, правосознание обучающихся, их уважение к Основному Закону нашей жизни через понимание ими определяющей роли конституционно-правового строя в жизни личности, общества, власти, защиты прав и свобод граждан как важнейшей конституционной обязанности и гарантии государства;
- развивать у школьников чувство гордости за Россию как многонациональную, поликультурную страну, ее многонациональный народ, являющийся единственным источником власти в стране, как уникальное пространство, на территории которого веками складывались отношения добрососедства, конструктивного взаимодействия, согласия и взаимопонимания представителей различных народов;
- развивать навыки ведения диалога по вопросам важнейших прав, свобод и обязанностей гражданина, понимания механизмов их защиты и способов реализации;
- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников, их гражданскому самоопределению, стремлению к самореализации в России;

1 Ведущий: Права, свободы человека —
Таков приоритет страны.
Мы Конституции навеки
Канонам следовать должны.

2 Ведущий: Мы честь отчизны охраняем,
Мы все едины, мы — народ!
Россия, матушка родная,
Тебя спасем от всех невзгод.

3 Ведущий: Нам Конституция дана,
Чтобы понять, в чем ее суть.
У нас прекрасная страна,
А вместе с ней и весь наш путь!

(Звучит Гимн Российской Федерации)

1 Ведущий: Сегодня - памятная дата в истории нашего государства. 12 декабря, 24 года назад была принята Конституция Российской Федерации - Основной Закон, определяющий ее государственное устройство, главные принципы существования России как целостной страны с единым народом.

2 Ведущий: В реальной жизни многие из нас не так уж часто обращаются к тексту Конституции. Но ее основные положения, пройдя через призму других законов, федеральных и местных, всегда нацелены на защиту любого из нас в конкретной ситуации.

3 Ведущий: Праздник, посвященный Дню Конституции - это замечательный повод задуматься о себе, о нас, о нашей жизни в нашей замечательной стране - России!

1 Ведущий: Конституция Российской Федерации — основной закон нашей страны; единый, имеющий высшую юридическую силу, прямое действие и верховенство на всей территории Российской Федерации политико-правовой акт, посредством которого народ учредил основные принципы устройства общества и государства, определил субъекты государственной власти, механизм её осуществления, закрепил охраняемые государством права, свободы и обязанности человека и гражданина.

2 Ведущий: Всем известно, что знать Конституцию должны все люди и маленькие, и большие. Без закона не будет порядка, без закона каждый будет творить, что ему хочется, а люди разные, и это может привести к катастрофам.

3 Конституция как необходимая правовая норма демократического государства берет своё начало от латинского (**constitution**) - **устройство**.

1 ведущий: Она определяет:

- общественное и государственное устройство,
- порядок, структуру и принципы формирования органов власти,
- избирательную систему государства и
- процедуры передачи властных полномочий,
- основные права и обязанности граждан и т. д.

2 Ведущий: Ныне действующая Конституция России была принята 12 декабря 1993 года на всенародном референдуме. РЕФЕРЕНДУМ (от лат. Referendum – то, что должно быть сообщено) – форма принятия закона или решения наиболее важных вопросов государственной жизни путем всеобщего голосования.

3 Ведущий: Впервые за историю существования России 12 декабря 1993 года проводился конституционный референдум. Гражданам предстояло оценить проект, предложенный Президентом РФ и одобренный Конституционным совещанием.

12 декабря 1993г

- В референдуме участвовали 58 млн. 187 тыс. 775 зарегистрированных избирателей (54,8%).
- 32 млн. 937 тыс. 630 (58,4%) – проголосовало за принятие новой Конституции

1 Ведущий: Основным содержанием Конституции являются четыре блока проблем:

1. Сущность общественного строя и форма правления

2. Основы правового положения личности в государстве и обществе
3. Государственное устройство
4. Структура власти, в первую очередь верховной; система разделения властей; местное самоуправление

2 Ведущий: Россия согласно Конституции — демократическое федеративное правовое государство с **республиканской** формой правления. Демократический характер конституционного строя в России характеризуется установлением демократического политического режима. Гражданам предоставлены и гарантируются политические права и свободы, допускается деятельность оппозиции, исключается произвол и анархия.

3 Ведущий: Конституция признает, что **человек — высшая ценность**, подчеркивается приоритетное значение прав и свобод личности. В основу государственности положены гуманистические идеи, исходящие из незыблемости и неотчуждаемости прав и свобод человека и гражданина. Основой конституционного строя России является принцип **народовластия**. Это означает, что единственным источником государственной власти является народ. Под термином «народ» понимается все население России.

1 Ведущий: Конституция провозглашает Российскую Федерацию **суверенным государством**. Государственный суверенитет России означает ее высшую власть в отношении своей территории, определении внешней и внутренней политики, создании законов. Государство защищает независимость и целостность республики, конституционный строй, обеспечивает законность и правопорядок.

Российская Федерация имеет все признаки суверенного государства: властные структуры; единую конституционно-правовую систему; единое гражданство; единую кредитно-денежную систему; единое экономическое пространство; единые Вооруженные Силы; государственные символы — Государственный флаг, Государственный гимн, Государственный герб, столицу; обладает абсолютной международной правосубъектностью, т. е. правом самостоятельно решать вопрос о вхождении в международные сообщества и союзы, заключать межгосударственные договоры и соглашения; решать вопросы войны и мира.

2 Ведущий: Неизменной основой конституционного строя остается федерализм как принцип государственно-территориального устройства, форма территориальной демократии - самоопределения и самоуправления народов в составе России.

Россия это единое, но сложное по своей внутренней структуре государство (в его составе 89 субъектов. Это 21 республика, 6 краев, 49 областей, два города федерального значения — Москва и Санкт-Петербург, а также 11 автономных образований — одна автономная область и 10 автономных округов).

Важной чертой российского федерализма является признание равноправия субъектов федерации, что обусловлено равноправием народов, исторически объединившихся на земле России.

3 Ведущий: Согласно Конституции Россия провозглашается **социальным государством**. Это означает, что социальная политика служит человеку, направлена на создание условий, обеспечивающих его достойную жизнь.

1 Ведущий: Конституция - главное право

Для того, кто на свет нарожден,
И крепка, и могуча держава,
Свято чтящая этот Закон.

Конституции новой страницы
Это значимость нашей судьбы -
Все, чего мы сумели добиться,
Все, что стоило тягот борьбы.

Эта данность высоким итогом
Подтверждает гражданское ДА:
Что права человека не могут
Попираться никем, никогда.

Проверим знания Конституции на примере сказок.

Конкурс «Сказка ложь, да в ней намек...»

Задание 1. Сказка В.ГАРШИНА «ЛЯГУШКА – ПУТЕШЕСТВЕННИЦА». Каким правом воспользовалась лягушка, отправившись в путешествие?

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: право на свободу передвижений.

Задание 2. Сказка А.ТОЛСТОГО «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК». Какое право крысы Шушеры нарушил Папа Карло, запустив в нее свой башмак?

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: унижение достоинства личности.

Задание 3. Сказка Ш.ПЕРРО «ЗОЛУШКА». Какое право нарушала мачеха, не пуская Золушку на бал?

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: право на отдых

Задание 4. А.ПУШКИН «СКАЗКА О ПОПЕ И ЕГО РАБОТНИКЕ БАЛДЕ». Каким правом воспользовался Балда, нанявшись на работу к попу?

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: право на труд

Задание 5. Сказка «ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ». Какое право нарушил волк, ворвавшись в дом козы?

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: неприкосновенность жилища.

Конкурс «Отгадай сказку».

1. В какой сказке одна дама использует добрый поступок своего мужа для обогащения и продвижения по служебной лестнице, но впоследствии теряет все из-за безмерной тяги к стяжательству? («Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкин)
2. В какой сказке женщина неопределенных лет замышляет похитить чужого ребенка, используя для этого летательные аппараты, воспетые певцом и композитором Евгением Мартыновым? Одновременно в сказке решается проблема сбора урожая. («Гуси -Лебеди»)
3. В какой известной сказке нарушено право ребёнка на сохранение индивидуальности? («Гадкий утёнок».)

4. В какой сказке С. Михалкова нарушено право малышей спокойно жить в своих домах и чувствовать себя хозяевами? **«Три поросёнка».**
5. В какой сказке известного французского сказочника нарушено право ребёнка на отдых и развлечение. **«Золушка».**
6. В какой сказке А.Н. Толстого было грубо нарушено право главного героя на владение личным имуществом? **«Приключения Буратино».**
7. В какой сказке главная героиня воспользовавшись правом на свободу передвижения, совершила необыкновенное путешествие на водоплавающих птицах? **«Лягушка-путешественница».**
8. Каким правом воспользовалась Настенька из сказки «Аленький цветочек», отправляясь во дворец к чудовищу? **«Право на свободу передвижения».**
9. Какое право нарушила лиса из сказки «Лиса и заяц»? **право на неприкосновенность жилища.**
10. Какое право нарушил волк из сказки «Волк и семеро козлят»? **право на жизнь.**
11. Какое право нарушил Буратино, схватив Шушару за хвост? **право на личную неприкосновенность.**
12. Какое право главной героини было несколько раз нарушено в сказке «Дюймовочка»? **право на свободу вступления в брак.**
13. Какое право Маугли в одноимённой сказке Киплинга постоянно пытался нарушить Шерхан? **право на жизнь.**
14. Каким правом не воспользовался Буратино, продав азбуку за пять золотых? **правом на образование.**
15. В этой сказке маленькую героиню преследовали неудачи. Несмотря на свободное передвижения, свободу слова и мысли, она подвергалась дискриминации, на ее жизнь было совершено покушение, а ее бабушка лишилась права на неприкосновенность жилища. **(Красная шапочка).**
16. Этот герой многих русских сказок постоянно нарушал права других персонажей: покушался на их жизнь, содержал в рабстве, подвергал жестокому обращению, посягал на неприкосновенность жилища, вмешивался в личную жизнь. Кто это? **(Кошей Бессмертный)**
17. Ему очень не везло в жизни: сначала он был собственностью одного человека, затем стал сыном другого. Разбойники не раз нарушали личную неприкосновенность этого героя, право на жизнь и свободу, попытались завладеть его имуществом. О каком герое идёт речь? **(Буратино)**
18. Эта девушка имела право на брак, но ее разлучили с женихом. Поскольку она была очень красива, злая женщина нарушила ее право на жизнь и свободу, право на защиту от посягательств. Но настойчивость жениха привела сказку к счастливому концу. **(Белоснежка, Спящая красавица)**

(Подведение итогов конкурса, награждение)

1 Ведущий: День Конституции — это день закона,
 Права и защиты наших граждан!
 Его мы встретим с почестью сегодня,
 Для России — день из самых важных!

2 Ведущий: Поздравляем всех, от мала до велика,
Богатеет пусть и пусть цветет страна!
Конституция людей любых религий
Единит и бережет всегда!

3 Ведущий: В день Конституции Российской Федерации
Я от души хочу вам пожелать,
Лишь счастья, независимо от нации,
И чаще толерантность проявлять.

1 Ведущий: В России нашей множество народностей,
Так пусть же между нами будет мир!
Освободиться нужно от условностей,
Чтоб всех нас флаг РФ объединил!

3 Ведущий: Патриотизм, гражданская ответственность начинаются с малого: с заботы о родных и близких, о земляках, о своем городе. Очень важно понимание это. Только тогда мы сможем быть уверены в будущем нашей страны, сможем жить в сильном правовом государстве с развитым гражданским обществом.
Ребята, всегда интересуйтесь тем, что происходит в нашей стране, не будьте безучастны к ее истории. Одним словом будьте патриотами!
А напоследок хочется сказать,
 Что Родина - это как вторая мать.
 Ее не выбирают и не губят,
 А просто берегут и любят.

Рефлексия.

Прошу вас оценить нашу с вами работу, для этого нужно нарисовать ладонь и написать на каждом пальце, что понравилось или не понравилось, а на ладони – свои пожелания.

Кл. руководитель 10 А кл. Благодарова Н.Е.