

РИСУНКИ НА ТЕМУ «МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ»

12.03.2020

МБОУ «СОШ №2»

1 класс Б

Руководитель: Сергиенко Ксения Витальевна

Цель:

Продолжить работу по формированию умения работать с красками, и карандашами.

Задачи:

Развивающая: развивать умение передавать примерные пропорции изображаемого, закреплять умение правильно располагать изображение на листе бумаги.

Воспитательная: воспитание положительных качеств личности: самокритичности, сдержанности, умения доводить начатую работу до конца.

Вывод:

В ходе мероприятия учащиеся знакомятся с понятием «Профессия». Задумываются о значимости профессии и ее влиянии на всю жизнь. Во время игры «Кто знает больше профессий» ребята показали себя хорошо, назвав более 30 различных профессий. К рисунку «Моя будущая профессия» ребята отнеслись ответственно, долго размышляли, кем же хотят стать в будущем.

Ход занятия

1. Организационный момент

Проверка готовности учащихся к уроку.

2. Беседа

- Ребята я хочу чтобы вы отгадали тему нашего занятия по пословице «Не прости ремесло хлеба – само кормит», «Все профессии нужны, все профессии важны!».

Кто из вас догадался о чем пойдет речь сегодня? (О труде о профессиях)

Вы уже знакомы с толковым словарем. Давайте обратимся к нему за помощью, и узнаем, что такое «профессия»?

«Профессия – род трудовой деятельности, требующий специальной подготовки и служащий источником существования».

- И так, чтобы достойно жить, люди должны работать и зарабатывать себе на жизнь. Профессии накладывают отпечаток на всей жизни человека.

Сейчас давайте поиграем в одну интересную игру «Кто больше знает профессий! (Класс делю на три команды, выбираю капитана, раздаю листочки).

На листочках вы должны записать как можно больше разных профессий. Капитаны команды по окончании конкурса должны будут зачитать получившийся результат. Команда у которой окажется больше профессий побеждает!

- Какие вы молодцы! Как много профессий Вы знаете! У многих из вас уже сейчас есть любимое занятие, возможно оно подтолкнет вас к выбору вашей профессии.

3. Физ. минутка «Точильщики».

Точим нож! Будет очень он хорош,

Будет резать он припасы: масло, сало, хлеб, колбасы,

Помидоры, огурцы!

Угощайтесь молодцы!

(Во время проговаривания стихотворения проводим ребром ладони поочередно по руке. Затем постукиваем по столу и далее снова повторяем движения).

4. Объяснение. (Демонстрирую этапы работы)

- Итак, ребята, какие профессии вам понравятся больше всего? Кем бы вы хотели стать в будущем? Ответы детей. (Раздаю листочки, простые карандаши, ластик).

Вы должны будете нарисовать свою будущую профессию (что с ней связано, атрибуты).

Для начала расположите лист бумаги вертикально. Располагаем рисунок в центре листа, не мельчите, стараясь занять все пространство. Возьмите простой карандаш и сделайте набросок рисунка, без нажима на стержень.

Параллельно с тем как дети будут рисовать, им будут демонстрироваться на экране представители различных профессий.

Убедившись, что рисунок правильно составлен, начинайте прорисовывать детали.

5. Самостоятельная работа

Сегодня я даю вам возможность выбрать технику, в которой вы будите работать – графика или живопись. Кто из вас мне расскажет, что такое живопись? (работа красками). Что такое графика? (работа карандашами, мелками, ручками, фломастерами).

Не забываем об аккуратности. Работы подписываем.

6. Выставка работ учащихся.

На доске выставляются все работы учащихся, проводится анализ выполнения.

7. Подведение итогов.

На какую тему мы рисовали сегодня? (профессии)

Что мы нарисовали сегодня?

Что такое профессия?

В какой технике работали? (графика и живопись)

Молодцы все справились с заданием! Спасибо!

Убираем свои рабочие места.