

КЛАССНЫЙ ЧАС «ИЗУЧАЕМ ТИПЫ ПРОФЕССИЙ»

09.10.2019

МБОУ «СОШ №2»

1 класс Б

Руководитель: Сергиенко Ксения Витальевна

Цель:

Создать условия для ознакомления учащихся с разнообразием профессий; выявить у учащихся уже имеющиеся знания о профессиях.

Задачи:

1.Формировать познавательный интерес к людям труда и профессиям; воспитать положительные межличностные взаимоотношения в детском коллективе; воспитывать трудолюбие.

2.Формировать зрительное восприятие; развивать речь, память, внимание, мышление, обогащать словарный запас слов обучающихся.

Вывод:

В ходе мероприятия ребята принимали активное участие. С интересом отвечали на вопросы, отгадывали загадки. Познакомились с типами профессий. Познакомились с миром профессий и узнали, что все профессии можно разделить на 5 типов, узнали, что мир профессий многолик и разнообразен, что все профессии важны, нужны. Это поможет ученикам выбрать в будущем профессию, которая им нравится.

Ход занятия

1.Организация начала занятия

Учитель: Дорогие ребята! Будущие врачи и юристы, инженеры и лесничие, учителя и рабочие, космонавты и строители! Не удивляйтесь, что я так к вам обращаюсь. Пройдут школьные годы, и именно вы станете за штурвал корабля, построите уютные дома, сошьете самую красивую, модную и удобную одежду, откроете новую звезду.

Но чтобы кем – то стать в жизни, вам надо вырасти, выбрать себе профессию и выучиться.

Ученик: *Мы растем и день, и ночь,
Чтоб стране родной помочь,
Ведь мечты у нас крылаты,
И дела мечтам под стать.
Как решить один вопрос:
Кем же быть? Вопрос не прост.*

2.Сообщение темы, цели и задач занятия

Учитель: У всех у вас растут года,
Будет вам семнадцать,
Где работать вам тогда,
Чем заниматься?

-Когда закончите вы школу, перед вами встанет вопрос: «Где работать? Какую профессию выбрать?»

- Да, вопрос не прост. Важно не ошибиться в выборе профессии.

От того, как правильно вы выберете профессию, будет зависеть вся ваша жизнь.

-Сегодня мы поговорим с вами о типах профессий, о многообразии мира профессий.

Профессий много есть на свете,

Но выбрать вы должны лишь ту,

Что всех дороже вам на свете,

Чтоб посвятить себя труду.

3. Основная часть

3.1. Вступительное слово учителя

Учитель: Как вы думаете, что такое профессия? *(ответы детей).*

Профессия - это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний и умений.

Профессия - это труд, которому человек посвящает свою жизнь.

В мире существует огромное количество профессий и специальностей. Специальность, ребята, это вид занятия в рамках одной профессии. Например, профессия – врач. Специальности –

это врач-терапевт, врач-окулист, врач-хирург. Всего в мире насчитывается более 9 тысяч профессий. Много?

- Скажите, кем бы вы хотели работать, когда станете взрослыми и почему вам нравится именно эта профессия? *(ответы детей)*

- А сколько профессий знаете вы? *(ответы детей)*.

- А откуда вы знаете о профессиях? *(ответы детей)*.

3.2. Профессии, которые нужны всегда

Учитель: Есть профессии, которые нужны ежедневно миллионам людей, в том числе и нам с вами. Давайте назовем некоторые из них

(учащиеся называют: продавец, повар, почтальон, хлебороб и т.д.)

Ученик: Он с утра в столовой нашей

Варит суп, компот и кашу. *(Повар)*.

Ученик: У него товаров горы:

Огурцы и помидоры,

Кабачки, капуста, мед

Все он людям продаёт. *(Продавец)*

Ученик: Из просеянной муки

Он печёт нам пироги,

Булки, плюшки, сайки.

Кто он? Угадай – ка ! *(Пекарь)*

Ученик: Мы работаем бригадой,

Нам везут песок, бетон.

Дружно потрудиться надо,

Чтоб построить новый дом. *(Строитель)*.

Ученик: С сумкой тяжёлой обходит район,

Письма нам в ящик кладёт ... *(Почтальон)*

3.3. Мамины профессии

Тёплые вещи быстро и тихо,

Шьёт для детишек **мама-портниха**.

Зубки больные без всяких уколов,

Вылечит мама – **врач-стоматолог**.

В детском саду очень много занятий.

Мама там няня и **воспитатель**.

В школе не меньше занятий. Смотрите: Ставит оценки **мама-учитель**.

Из корешочка растить не устанет Чудо-растение **мама-ботаник**.

Пишет в газеты статьи и записки

Мама-писатель и журналистка.

Вкусной колбаски достала с витрины Мама, она – **продавец магазина**.

Плюшки и булочки кушать спешите!

Их испекла нам **мама-кондитер**.

Из самолёта прыгает с риском

Смелая **мама-парашютистка**.

3.4. Игра «Профессия на букву».

Учитель: Давайте поиграем в игру, которая называется «Профессия на букву». Я предлагаю вам назвать профессию, которая начинается с той же буквы, что и ваше имя.

- Молодцы! Итак, мы с вами убедились, что на свете очень много профессий. Чтобы еще больше узнать о них мы прослушаем сообщения, которые подготовили учащиеся четвертого класса.

ФИЗМИНУТКА

3.5. Сообщения учащихся «Типы профессий»

Учитель: Все профессии по предмету деятельности делятся на 5 типов.

1. *Первый тип «Человек-Человек». Деятельность людей этого типа профессий направлена на человека, т.е. «предметом» труда является «человек» - его лечат (врачи, медсестра), учат (преподаватель, воспитатель, тренер), обслуживают (продавец, проводник, актер, агент, менеджер), защищают (юрист, милиционер).*

2. *Второй тип «Человек – Техника». Деятельность людей этого типа профессий связана с созданием, монтажом, наладкой, эксплуатацией и ремонтом технических устройств (монтажник, каменщик, инженер, токарь, водитель, слесарь, электромонтёр).*

3. *Третий тип «Человек – Знак» (или Знаковая система). Деятельность людей этого типа профессий связана с тем, что работать приходится с различными текстами (переводчик, библиотекарь, секретарь), с цифрами, формулами (программист, экономист), с чертежами, схемами (штурман, чертежник).*

4. *Четвертый тип «Человек – Художественный образ». Это люди творческие, их профессии связаны с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений (художник, композитор), с воспроизведением, изготовлением различных произведений искусства (ювелир, реставратор, столяр-краснодеревщик).*

5. *Пятый тип «Человек – Природа». Деятельность людей этого типа профессий связана с изучением живой и неживой природы (микробиолог, геолог), с уходом за растениями, животными (агроном, ветеринарный фельдшер), с природопользованием (мастер животноводства, пчеловод, эколог.)*

Учитель: Есть много профессий, которые можно отнести и к той и к другой группе. Например, инженер-конструктор компьютеров (знак и техника), учитель биологии или химии (человек и природа), артист (человек и художественный образ).

3.6. Игра “Узнай меня?”

Учитель: Сейчас я предлагаю поиграть в игру, которая называется “Узнай меня?” По определенному набору слов вы должны определить, о каких профессиях идет речь.

- - чертеж, циркуль, линейка (инженер - конструктор); к какому типу?
- - животные, шприц, больница (ветеринар); к какому типу?
- - компьютер, текст, программа (программист); к какому типу?
- - груз, штурвал, река (матрос). к какому типу профессий она относится?
- - шприц, укол, вата» (медсестра). к какому типу относится?

Учитель: Молодцы, ребята! В мире существуют тысячи профессий. Легко ли разобраться в этом многообразии, правильно сделать свой выбор? Труд помогает раскрыть свою личность, показать свои способности. Недаром, народ сложил о труде множество пословиц и поговорок. А вот знаете ли вы их, мы сейчас проверим.

3.7. "Закончите пословицу"

- Кто не работает, : (тот не ест).
- Хочешь есть калачи, : (не сиди на печи).
- Труд человека кормит, :(а лень портит).
- Без труда - :(не вынешь рыбку из пруда).
- Кто любит трудиться, : (тому без дела не сидится).
- Научился сам - :(научи другого).
- Лес рубят - : (щепки летят).
- Человек живет век,:(а доброе дело - два).
- Славен человек не словами,:(славен делами).

3.8. Расшифруйте название профессии.

Ашрехт, жирнене, явше, праов, щакнемки, ртомас, ьевитолд,
(Шахтер,, инженер, швея, повар, каменщик, матрос, водитель,..)

Учитель: Молодцы, ребята! На этом наше занятие заканчивается. Я бы хотела узнать, что интересного и полезного вы узнали сегодня. *(ответы детей)*.

4. Рефлексия. Минутка викторины

- Самые смешные люди в цирке? (клоуны)
- Как называется врач, лечащий зубы? (зубной врач, стоматолог)
- Номер телефона, по которому можно вызвать наряд милиции. (03)
- Кем был Ю.А.Гагарин? (космонавтом)
- Кем по профессии был Дядя Степа из стихотворения С.В. Михалкова? (милиционер)
- Веник, швабра, чистота, уют, вода, тряпка. Угадайте профессию (уборщица)
- Верстак, рубанок, молоток, станок, древесина, мебель, мастерская. Угадайте профессию (столяр)
 - Люди, которые охраняют государственную границу? (пограничники)
 - Номер телефона, по которому нужно вызывать пожарных? (01)
- Как называют человека, ухаживающего за садовыми растениями? (садовник)
- Номер телефона, по которому вызывают “Скорую помощь”? (03)
- Каша, хлеб, борщ, аромат, вкус. Назовите профессию (повар)
- Какую профессию имеет человек, который лечит детей? (ветеринар)
- Человек, работающий в магазине? (продавец)
- Кто по профессии был Айболит? (врач, ветеринар, доктор)
- Главный человек в школе? (директор)
- Этот человек работает в автобусе, у него есть сумка, он продает билеты. (кондуктор)

5. Итог занятия.

Учитель: Ребята! Я желаю вам в дальнейшем выбрать такую профессию, которая вам будет нравиться, чтобы быть по-настоящему счастливыми, чтобы о вас говорили «У него золотые руки» или «Он на своем месте».

К.Д. Ушинский говорил: «Если вы правильно выберете труд и вложите в него душу, то счастье само вас отыщет».

Ученик: Чтоб уметь всё делать ловко,
Нам нужна во всём сноровка.
Нужно многому учиться,
Постараться не лениться.
И тогда хорош финал -
Станешь ты профессионал.

Вывод: *Сегодня мы познакомились с миром профессий и узнали, что все профессии можно разделить на 5 типов: (перечислить). Вы узнали, что мир профессий многолик и разнообразен, что все профессии важны, нужны. Это поможет вам выбрать в будущем профессию, которая вам нравится.*

Как видите, профессий немало-
Такую себе выбирай,
Чтоб делом всей жизни твоей она стала,
Чтоб честным трудом ты прославил свой край.

Учитель: - Был ли полезным для вас наш урок?

- Что вам больше всего понравилось?

- Если было интересно –поднимите красный квадрат, если вы скучали - жёлтый квадрат.

Спасибо вам за работу!