

5 В Благодарова Н.Е. Февраль 2020

2. Внеклассное мероприятие «Мир профессий»

Цель классного часа «Мир профессий»:

дать учащимся представление о профессиях; помочь выявить способности к определенному виду деятельности; повысить интерес учащихся к профессиям и расширить их кругозор.

Задачи:

Развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка, стимулировать учащихся к самопознанию.

Сегодня в мире существует более 10 тыс. профессий, а включая специальности, специализации, квалификации - свыше 40 тысяч. Действительно, целое море возможностей и вариантов.

Ребята в форме игры познакомились с разными профессиями.

Задание 1. «Моя профессия»

Каждая команда вытянула одну букву алфавита, придумала на эту букву профессию и показала её особенности другим группам (пантомимой, жестами, мимикой). Остальные команды отгадали название профессии: «Окулист», «Стоматолог», «Повар». Так и стали называться команды.

Во все времена люди по-разному относились к своей работе, к труду, что им приходилось выполнять. Послушайте легенду. Давным-давно во французском городе Шартре строился большой собор. Трех рабочих, подвозивших на тачках строительный камень, спросили, чем они занимаются. Первый ответил: "Обтёсываю эти проклятые камни, вон какие мозоли на руках набил!" Второй молвил: "Я обтёсываю и вожу камни, зарабатываю на кусок хлеба своей жене и дочкам". А третий сказал с улыбкой: "Я строю прекрасный собор". Занимаясь одной работой, все трое дали различные ответы на заданный вопрос. **Вопрос** командам: Почему?



Задание 2. «Закончи предложение»

Сейчас каждая команда получит карточку с пятью предложениями, которые необходимо закончить. А потом мы посмотрим, что у вас получилось.

1. Люди работают ради...
2. Настоящий труд – это...
3. При выборе профессии люди часто не учитывают...
4. В любом профессиональном труде самое важное...
5. Счастье – это...

Одной из составляющих счастья является правильный выбор своей профессии. Эта проблема рано или поздно встаёт перед любым человеком. Каждая профессия, как и всякое живое явление, имеет свойства стареть, исчезать, получать новое содержание.

Задание 3. «В далёкое прошлое»

Ребята получили карточки с заданием, где необходимо назвать профессии, которые:

- А) почти или совершенно исчезли;
- Б) появились только в XX веке;
- В) появятся в будущем.

Работа велась с азартом. **Учащиеся познакомились со множеством профессий и пришли к выводам:**

1. Люди работают ради удовлетворения своих потребностей, ради самовыражения собственного "Я".
2. Настоящий труд – это самоотдача и творчество.
3. При выборе профессии люди часто не учитывают понятия, которые выражаются тремя словами: хочу, могу, надо.
 - А. **Хочу** - своё желание.
 - Б. **Могу** - свои возможности, способности, знания, состояние здоровья.
 - В. **Надо** - потребности рынка труда.
4. В любом профессиональном труде самое важное – знания, и умение их применять на практике.

Анализ: внеклассное мероприятие было познавательным для уч-ся 5 класса.

Поставленные цели и задачи достигнуты.