

КЛАССНЫЙ ЧАС в 1 классе

Учитель начальных классов: Фёдорова Екатерина Алексеевна

« ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ!»

Цель:

1. Ознакомить детей с разными видами профессий.
2. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека.
3. Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.
4. Развивать познавательный интерес и творческую деятельность детей.

Ход классного часа

1. Ребята, прочитайте название классного часа.

- **«Все профессии нужны, все профессии важны!»**

-Как понимаете это выражение?

2. 1 страница «Знакомство с профессиями».

-Итак, тема нашего классного часа «Все профессии нужны, все профессии важны».

Каждая профессия хороша по- своему. А что такое профессия?

-Давайте обратимся к толковому словарю и узнаем значение этого слова.

(Профессия – основной род занятий, трудовой деятельности) - читает ученик.

-Людям каких профессий надо трудиться?

Вывод: трудиться надо всем!

-Кем бы вы хотели стать в будущем?

- Ребята, очень важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал профессию. О таком человеке говорят, что у него **золотые руки**.

- Как понимаете смысл этих слов?

-Послушайте стихи и подумайте: какой вывод можно сделать из этого стихотворения?

(Приложение №1)

-О чём оно заставило вас задуматься?

- А теперь давайте узнаем, кем же работают наши родители..... **(презентация)**

-Ребята, после занятий в школе вы идёте домой. В дом, которому нужны ваши руки, ваша забота. Вы ходите за хлебом, подметаете пол, поливаете цветы, моете посуду, пылесосите. Дела эти невелики, но зато очень важны. Надо уметь делать работу и простую и сложную – любую, готовить себя к будущей профессии. Я желаю, чтобы каждый из вас выбрал в будущем правильно свою профессию, но для этого надо много трудиться (учиться), чтобы мечта исполнилась,

- Итак, мы открыли с вами 1 страницу нашего устного журнала «Знакомство с профессиями».

3. – Открываем 2 страницу «Игровая»

1 задание – собрать пословицу и прочитать.

(работа в группах)

(Приложение №2)

- На доске 3 пословицы, попробуйте прочитать и объяснить их смысл.

1.Без труда мечта мертва.

2. Человек без труда, что земля без воды.

3.Люби дело – мастером будешь.

2 задание – «Угадай профессию»

(По 2 описания профессии от каждого ряда)

(Приложение №3)

3 задание – отгадать ребусы.

- Какие профессии зашифрованы в ребусах?

(Приложение №4)

(модель)

(врач)

(повар)

4 задание – игра «Чудо – мешок».

-Кому принадлежат эти вещи? Человеку какой профессии?

(В мешке находятся различные инструменты. Дети вытаскивают их и говорят, кому они принадлежат).

1.Кисточка, карандаш, краски. (художнику)

2.Ножницы, метр, иглолка с ниткой, пуговицы. (швее)

3.Ручка, тетрадь, книга. (учителю)

4.Молоток, гвозди, долото, отвёртка. (плотнику)

5.Лампочка, розетка, индикатор. (электрику) и т. Д.....

- Молодцы, ребята! Прекрасно справились со всеми заданиями на странице «Игровая».

Переходим к следующей странице «Литературная»

4. 3 страница «Литературная».

-О каждой профессии написано поэтами немало стихов. Сегодня послушаем о некоторых профессиях наших чтецов. *(Открывается презентация со стихами «Все профессии нужны, все профессии важны». Рассказывает учитель).*

5. Итак, какой вывод можно сделать по теме?

-Профессий очень много интересных.

Все они нужны, все они важны.

-Давайте прочитаем стихи, написанные на доске.

За всё, что создано для нас,

Мы благодарны людям,

Придёт пора, настанет час,

И мы трудиться будем.

6.Рефлексия.

-Нарисуйте, кем хотите стать в будущем и что для этого нужно. (схематически)

(Самостоятельная работа на 3-5 минут)

Приложение № 1

1.Подумайте. Что было бы,

Когда б сказал портной:

- Шить платья мне не хочется,

Устрою выходной!

И все портные в городе

За ним ушли б домой,

Ходили б люди голые

По улице зимой.

3.Подумайте, что было бы,

Когда б сказал шофёр:

-Возить людей не хочется!-

И выключил мотор.

Троллейбусы, автобусы

Засыпало снежком,

Рабочие на фабрики

Ходили бы пешком.

2.Подумайте, что было бы,

Когда сказал бы врач:

-Рвать зубы мне не хочется,

Не буду, хоть ты плачь!

Больным врачебной помощи

Не стало б никакой.

А ты б сидел и мучился

С подвязанной щекой.

4.Сказал учитель в школе бы:

-Мне в нынешнем году

-Учить детей не хочется,

Я в школу не приду!

Тетради и учебники

Валялись бы в пыли,

А вы бы неучёными

До старости росли.

5.Подумайте, какая бы случилась вдруг беда!

Но только так не сделает никто и никогда,

И люди не откажутся от нужного труда:
Учитель обязательно придёт наутро в класс,
А пекари старательно хлеб испекут для вас.
Любое дело выполняют, что им не поручи,
Портные и сапожники, шофёры и врачи.

6. Мы все семьёю дружною
В одной стране живём,

И каждый честно трудится
На месте на своём!

Приложение № 2.

Без труда не вынешь и рыбку из пруда.
Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.
Упустишь минуту - потеряешь час.
Землю красит солнце, а человека - труд.
Не спеши языком, торопись делом.
Под лежачий камень вода не течёт.
Кто много болтает, тот делу мешает.

Приложение № 3

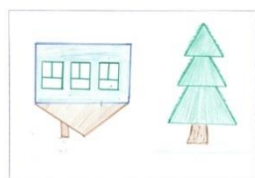
«Угадай профессию»

1. Этот человек работает на улице, он одет в большой фартук, у него есть метла, лопата и совок для собирания мусора.
2. Этот человек работает под землёй, он одет в комбинезон из плотной материи, на голове у него каска со светящимся фонарём, он добывает уголь.
3. Этот человек работает в автобусе, у него есть сумка, на которой прикреплены свёрнутые в рулоны билеты.
4. Этот человек работает в аэропорту. Он одет в форменный китель, на рукаве которого прикреплена специальная эмблема – два крыла. Он водит в небе самолёты.
5. Этот человек работает в больнице, он одет в белый халат, у него есть специальная трубка, чтобы слушать пациентов, и градусник, чтобы измерять им температуру.
6. Этот человек строит дома и детские сады и больницы с радостью строит, и у цирка он не зритель, так как он его.....(строитель).

Приложение № 4



Врач



Модель



Повар





