

## **Отчет о проведенных классных часах в 1А классе «В мире профессий»**

Цель: дать учащимся представление об основах профессионального самоопределения.

### **Задачи:**

расширить представление детей о различных профессиях;

формировать позитивное отношение к труду, к профессиональному росту.

**Описание:** Детями был разгадан кроссворд, что бы узнать тему классного часа. На каждую букву алфавита подобрали профессию и прочитали о них стихотворения. **Игра «Самая-самая».** Детям предлагались некоторые необычные характеристики профессий, а они должны по очереди назвать те профессии, которые, по их мнению, в наибольшей степени соответствуют данной характеристике. **Игра «Аукцион профессий».** Учащиеся должны угадать людям какой специальности принадлежит эта одежда или эти принадлежности.

### **Классный час: «Кем быть...»**

**Цель классного часа:** помочь обучающимся в выборе будущей профессии.

### **Образовательные задачи:**

1. Ориентировать учащихся на осознанный выбор профессии.
2. Формировать у них установку на успешную профессиональную деятельность.

**Описание:** Дети отгадывали загадки, связанные с различными профессиями. Учащиеся по выданным карточкам расшифровали профессию, о которой идёт речь. Для этого нужно было выписать из каждой строчки только те буквы, которые не повторяются. Послушали отрывок из юмористического рассказа Э. Успенского «Как мальчик Яша с одной девочкой сами себя украшали», ответили на вопросы. Поиграли в игру «Исключи лишнее слово». В стихотворение Э. Успенского «Страшная история» вставили подходящие по смыслу и рифме слова. Распределили слова, обозначающие предметы, которые использует в своей работе ветеринар, в три группы. Назовите животных, которые также могут стать пациентами ветеринара. Для этого необходимо собрать «рассыпавшиеся» строчки загадки. Каждая загадка написана в стихотворной форме и имеет четыре строчки.

Дети получают конверты с четырьмя стихотворными строчками. Работа в парах.