

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
МБОУ «СОШ № 2»

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
Протокол № 7 от «19» 05 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
«Об персональном сайте (блоге)
педагогических работников МБОУ «СОШ №2»

СОДЕРЖАНИЕ

НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	3
НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	3
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	3
СОДЕРЖАНИЕ ПЕРСОНАЛЬНОГО САЙТА (БЛОГА) ПЕДАГОГА.....	4
ВНЕШНИЙ ВИД САЙТА (БЛОГА).....	5
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение определяет порядок формирования и ведения персонального методического сайта (блога) педагога.

Персональный методический сайт (блог) педагога — это инструмент оценки и самооценки профессионально-личностного роста педагога.

Персональный методический сайт (блог) педагога — один из способов мотивации учителя к профессионально-личностному росту, используемый наряду с традиционными способами оценки достижений педагога, средство создания информационно-образовательной среды образовательного учреждения.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспечение наполняемости и работы персонального сайта (блога) педагогического работника осуществляется с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 27.07.2010) "О персональных данных" (принят ГД ФС РФ 08.07.2006),
- Федеральный закон от 07.05.2013 N 99-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О ратификации Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных" и Федерального закона "О персональных данных",
- Устав образовательного учреждения.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель создания персонального сайта — стимулирование творческой активности педагогов, формирование единого образовательного информационного пространства школы, повышение авторитета учителей, формирование позитивного образа учителя в общественном сознании; выявление и популяризация лучших образовательных ресурсов учителей-предметников образовательных учреждений, размещенных в сети Интернет.

2.2. Сайт служит для решения следующих педагогических задач:

- углубление знаний и умений педагогических работников в области создания электронных информационных ресурсов и их размещения в сети Интернет;

– развитие информационного пространства учителей-предметников, создание структур, отвечающих за регулярное предоставление и размещение информации на сайте (блоге) педагогов;

– повышение открытости учителя-предметника и развитие диалога между педагогами области, учителями и учениками, родителями и детьми, как одного из механизмов развития государственно-общественного управления;

– выявление лучшего опыта школьных учителей по созданию и функционированию сайтов и распространение их опыта работы.

– создания новых сайтов (блогов) учителями-предметниками школы и постоянное обновление контента существующих информационных ресурсов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПЕРСОНАЛЬНОГО САЙТА (БЛОГА) ПЕДАГОГА

В содержание сайта могут включаться следующие материалы:

4.1 Информационный раздел:

– данные об учителе (дата рождения, образование, стаж педагогической работы, преподаваемый предмет, год аттестации);

– награды и поощрения (копии документов, приказов, грамот);

– курсы повышения квалификации (копии документов);

– учитель как личность (увлечения, фотографии, семья).

4.2 Мониторинг результативности:

– мониторинг освоения обучающимися образовательных программ;

– участие обучающихся в викторинах, олимпиадах и их результаты;

– руководство исследовательской и реферативной деятельностью обучающихся и результаты работы;

– анализ собственной педагогической практики за год (за определенный период);

– материалы по результатам участия в методической работе;

– выступления (на методических объединениях, педсоветах, конференциях и др.);

– оценка деятельности учителя руководителем школьного методического объединения.

4.3 Творческое «досье»:

– открытые уроки (планы и методические разработки);

– публикации;

– творческие отчеты по теме самообразования.

4.4 Социально значимая деятельность:

- участие в жизни школы, района, города, области и т.д.;
- отзывы обучающихся, выпускников, жителей, родителей о педагоге.

Разделы сайта учитель может добавлять по своему усмотрению.

Сайт (блог) может отражать специфику рабочих программ и календарно-тематического планирования, наличие достижений учителя, наличие ссылок или самих публикаций об учителе в СМИ и Интернете.

Сайт может содержать методические разработки учителя, статистические материалы (олимпиады, экзамены, конкурсы, конференции).

Сайт должен отражать действительную информацию о деятельности педагога.

5. ВНЕШНИЙ ВИД САЙТА (БЛОГА)

Дизайн сайта учителя должен отвечать следующим требованиям:

- тематика, соответствующая роду деятельности педагога, либо носящая нейтральный характер;
- преобладание светлых спокойных тонов либо ярких насыщенных цветов, отсутствие большого количества агрессивных цветов (черный, красный, ярко-оранжевый, ярко-желтый);
- использование не более трех разных шрифтов на странице;
- удобная навигация, логически выстроенная структура меню сайта;
- легко читаемый текст;
- отсутствие рекламных баннеров.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Полную ответственность за создание и пополнение персонального сайта возлагается на педагога.

Данные персонального сайта используются при анализе работы школы в течение учебного года, при подведении итогов работы за учебный год, при прохождении государственной аккредитации образовательного учреждения. Качество ведения персонального сайта учитывается при распределении стимулирующей части оплаты труда.