

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КУЛЬТУРА СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ

На сегодняшний день понятие «культура» имеет множество определений, и каждое из которых верно в контексте изучаемого явления.

Изначально термин *культура* имеет латинские корни и дословно обозначает «возделывание», «облагораживание», то есть рукотворное изменение человеком. С точки зрения социологии:

Культура – система специфически человеческих видов деятельности, создающих духовные и материальные ценности, и возникающая в результате этого совокупность социально значимых идей, символов, ценностей, идеалов, норм и правил поведения, посредством которых люди организуют свою жизнедеятельность.

Таким образом, культура, в широком смысле – это совокупность материальных и духовных ценностей, сфера деятельности человека, характеризующая уровень развития общества.

На сегодняшний день снова становится актуальной проблема воспитания и образования молодежи. На волне политических событий, а именно конфронтации России и Запада, у государства возникает потребность в патриотическом сознании и воспитании в людях. Основным агентом социализации является школа, в которой происходит формирование маленького человека в полноценного гражданина общества.

С задачей патриотического воспитания справляются такие предметы как история, основы светской этики и обществознание, содержащие в себе информацию, способствующую развитию личности во всестороннем плане. История, как хранительница наследия предков, справляется с этим лучше всего.

Но сейчас у учеников наблюдается волна негатива к патриотизму. Причины могут быть разными: Кто-то наблюдает несоответствие картины

мира властей и реальной жизни, кто-то недоволен политикой государства, а кто-то вообще мечтает покинуть страну. Все эти, и не только эти, факторы являются субъективными, и формируют собственный внутренний мир человека.

Но при этом, независимо от взглядов человека, на этом фоне страдает его желание изучать историю своей страны. Важно понимать, что стремление к образованию не должно быть искажено внешними факторами, такими как политика, которые имеют значительное влияние на молодежь. Поэтому желание маленького человека учиться, прежде всего воспитывается в семье, а затем уже в школе. Задача родителей и учителей вместе способствовать мотивации ребенка в обучении и воспитании любви к Родине.

Учитель истории: Багнюк А. П.