

Пояснительная записка

I. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план школы – это нормативный документ, определяющий состав учебных предметов, изучаемых в данном учебном заведении, недельное количество часов, отводимых на каждый учебный предмет. Главное назначение учебного плана - гарантировать получение учащимися знаний и умений в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и предоставить им условия для реализации своего потенциала, для саморазвития и самоопределения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее МБОУ «СОШ № 2») разработан на основе следующих нормативных документов:

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год";
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от "29" декабря 2010 г. N 189;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-41 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» и методические рекомендации «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»;
- приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011 № 1199 «Об утверждении методических рекомендаций по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области»;
- приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 28.02.2012 № 460 «О подготовке к ведению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области в 2012 – 2013 учебном году комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- устав МБОУ «СОШ № 2»

II. Общая характеристика учебного плана

Цели учебного плана:

- создание благоприятных условий для развития индивидуальных способностей каждого обучающегося;
- сохранение и укрепление духовного и физического здоровья школьника;
- обеспечение соответствия содержания образования возрастным особенностям и возможностям на каждой ступени образования;
- обеспечение формирования общих учебных умений и навыков, ключевых компетенций;
- формирование у обучающихся потребности к саморазвитию, самообучению и самовоспитанию, подготовка их к творческой и исследовательской деятельности в различных областях наук;
- осуществление интеллектуального и нравственного развития каждой личности;
- обеспечение всеобщей компьютерной грамотности;
- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся – экономики, права, истории, литературы, иностранного языка, улучшение профессиональной ориентации и трудового обучения.

Учебный план МБОУ «СОШ № 2» в 2014-2015 учебном году направлен на выполнение следующих задач:

- обеспечение базового образования;
- развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Данный учебный план предполагает:

- обеспечение выполнения требований государственного образовательного стандарта по всем учебным дисциплинам, определяемым в Базисном учебном плане для

общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом министерства образования России от 09.04.2004 №1312;

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей,
- создание условий для самоопределения, самореализации, развития участников образовательного процесса.

Учебный план предусматривает ведение обязательных учебных предметов федерального компонента, профильных предметов, регионального компонента, компонента образовательного учреждения.

Федеральный компонент включает в себя ряд обязательных учебных предметов, в процессе усвоения которых обучающиеся овладевают прочными знаниями, навыками конструктивного общения, учебного труда, культуры поведения.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются:

- на увеличение количества часов базового компонента;
- на ведение элективных курсов и курсов по выбору.

В учебном плане структура учреждения представлена следующими ступенями обучения:

- 2 ступень – основное общее образование – 5- 9 классы;
- 3 ступень - среднее (полное) общее образование – 10 – 11 классы.

Максимальная нагрузка выдержана в полном объеме, реализуется в рамках классно – урочной системы. Продолжительность урока во 5-11 классах – 45 минут.

Недельная учебная нагрузка соответствует предельно-допустимой аудиторной нагрузке при 6-ти дневной учебной недели, указанной в Базисном плане. Учебный план обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов и дает возможность углубления и расширения знаний обучающихся.

Количество классов по параллелям

II ступень обучения	III ступень обучения
5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в	10а, 10б, 11а, 11б
17	4

III. Режим организации учебного процесса.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ **основного общего образования**. Продолжительность учебного года в 5-8 классах 35 учебных недель, в 9-х классах – 34 учебных недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Принципы построения учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане изучаются либо на базовом, либо на профильном уровне. При этом учитываются

нормативы учебного времени, установленного СанПиНом от "29" декабря 2010 г. N 189. Учебный план III ступени ориентирован на 2 – летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года в 10 классах - 35 учебных недель. Продолжительность учебного года в 11 классах - 34 учебных недели. Продолжительность урока – 45 минут.

IV. Содержание образования на второй ступени обучения (5-9 классы).

В 2014/2015 учебном году все классы образовательного учреждения обучаются по федеральному базисному учебному плану 2004 года.

Федеральный компонент государственного стандарта направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках, способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно, ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы:

- русский язык
- литература
- иностранный язык
- математика
- информатика и ИКТ
- история
- обществознание (включая экономику и право)
- география
- природоведение
- физика
- химия
- биология
- искусство (Музыка и ИЗО)
- технология
- основы безопасности жизнедеятельности
- физическая культура

Учебный предмет математика реализуется через учебные модули алгебра и геометрия в 7-9 классах.

Учебный предмет история реализуется в 6-9 классах через учебные модули история России и всеобщая история.

Учебный предмет искусство реализуется через учебные модули музыка и ИЗО.

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей,

спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

Распределение часов регионального компонента и компонента ОУ учебного плана по предметам в 5-9 классах приведено в соответствии с Методическими рекомендациями Департамента образования и науки Кемеровской области. Приказ департамента образования и науки №1199 от 16.06.2011.

Региональный компонент в основной школе представлен предметами:

- в 5-ых классах – основы безопасности жизнедеятельности;
- в 6-ых классах – география, биология;
- в 7-ых классах – основы безопасности жизнедеятельности;
- в 8-ых классах – технология, искусство (музыка и ИЗО);
- в 9-ых классах – русский язык, история, основы безопасности жизнедеятельности.

За счёт регионального компонента произведено увеличение:

- на 1 час русского языка в 9 классах с целью формирования функциональной грамотности, формирования языковой компетентности, овладения языковыми нормами, качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации,
- на 1 час истории в 9 классах для ведения краеведческого модуля,
- на 1 час биологии в 6 классах с целью организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности,
- на 1 час географии в 6 классах для ведения краеведческого модуля,
- на 1 час искусства в 8 классах для введения краеведческого модуля (по 0,5 ч на модули: ИЗО и музыка), а также с целью освоения знаний о классическом и современном искусстве.

Основы безопасности жизнедеятельности проводятся в 8-х классах на базовом уровне (1ч). В 5-х, 7-х, 9-х классах -1ч за счёт регионального компонента с целью ознакомления обучающихся с общими характеристиками различных ЧС, их последствиями, приобретения знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, формированию положительного отношения к здоровому образу жизни, воспитанию культуры личной безопасности.

Технология – 2 часа в 5-8 классах. В 8-х классах 1 час добавлен из регионального компонента для ведения краеведческого модуля; формирования навыков культуры труда; добросовестного отношения к труду, овладения общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации.

Из компонента образовательного учреждения добавлено:

- в 5,7,8 классах 1 час на **русский язык** для более глубокого изучения трудных вопросов орфографии;
- в 5,6,7 классах по 1 часу на **информатику и ИКТ** для развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- в 5,7,8,9 классах по 1 часу на **математику**. Это позволит обучающимся отработать вычислительные навыки и развить логическое мышление;
- в 6 классах выделено по 1 часу на **ОБЖ** на освоение учащимися знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях и основ безопасного поведения при их возникновении;
- Из компонента образовательного учреждения отведены часы для проведения курсов по выбору по математике в 5-х классах (1 час) и 7-х классах (1 час) и химии в 8-х классах (1

час) . Курс по выбору «Решение текстовых задач» в 5 и 7 классах введён с целью привития интереса обучающихся к математике, углубления и расширения знаний по математике, развития математического кругозора, мышления, исследовательских умений обучающихся. Курс по выбору «Химические реакции» в 8 классах введён с целью активизации познавательной деятельности обучающихся к химии, развития творческого мышления, развитие коммуникативных навыков в процессе практической и игровой деятельности, включения обучающихся в поисковую деятельность как фактор личностного развития, создание условий для обоснованного выбора профиля обучения в старшей школе через оценку собственных возможностей.

В 9 классе часы технологии переданы для организации предпрофильной подготовки. К 9 классу у обучающихся начинают формироваться профессиональные интересы. В 9 классе начинается предпрофильная подготовка. Это этап дифференциации познавательных способностей школьников и мягкой профилизации. На этом этапе важную роль должны сыграть курсы по выбору, цель которых - формирование способности принимать осознанное решение при выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии, самоопределения в отношении выбора профиля будущего обучения в 10-11 классах.

Для решения этих задач предлагаются следующие элективные курсы по выбору предпрофильной подготовки:

- предметно-ориентированные.

Задачи курсов данного вида: создать условия школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области; выявить готовность обучающихся изучать предмет на повышенном уровне; создать условия для сдачи экзамена.

- межпредметные (ориентационные).

Задачи курсов данного вида: сформировать у школьников способность ориентироваться в мире современных профессий, познакомить обучающихся на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространённым профессиям; осуществлять поддержку мотивации к будущему профилю обучения.

Курсы по выбору (9 класс):

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. Технология создания сайтов и основы Web – дизайна. | - 0,25 часа (программа на 8 часов). |
| 2. Право и политика. | - 0,25 часа (программа на 8 часов). |
| 3. Решение текстовых задач. | - 1 час (программа на 34 часа). |
| 4. Техническое черчение | - 0,5 часа (программа на 17 часов). |

Учебный план второй ступени обучения (5-9 классов)

Предмет	5 класс			6 класс				7 класс				8 класс			9 класс			Всего
	А	Б	В	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	А	Б	В	
Русский язык	6	6	6	6	6	6	6	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	21
Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	11
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ												1	1	1	2	2	2	3
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
География				1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	7
Природоведение	2	2	2															2
Физика								2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6
Химия												2	2	2	2	2	2	4
Биология				1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	8
Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1				7
Основы безопасности жизнедеятельности												1	1	1				1
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15
Итого	27	27	27	28	28	28	28	30	30	30	30	31	31	31	30	30	30	146
Региональный компонент	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	9
География				1	1	1	1											1
Биология				1	1	1	1											1
Искусство (Музыка и ИЗО)												1	1	1				1
Технология												1	1	1				1
Русский язык															1	1	1	1
История															1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1					1	1	1	1				1	1	1	3
Компонент ОУ	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	17
Предпрофильная подготовка															2	2	2	5
Решение текстовых задач															1	1	1	1
Технология создания сайтов и основы Web – дизайна															1/4	1/4	1/4	1/4
Право и политика															1/4	1/4	1/4	1/4
Техническое черчение															1/2	1/2	1/2	1/2
Русский язык	1	1	1					1	1	1	1	1	1	1				3
Математика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							3
Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1	1											1
Решение текстовых задач	1	1	1					1	1	1	1							2
Химические реакции												1	1	1				1
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН):	32	32	32	33	33	33	33	35	35	35	35	36	36	36	36	36	36	

V.Содержание образования на третьей ступени обучения (10-11 классы).

Содержание вариативной части учебного плана и выбор профильных классов на III ступени обучения регламентирован нормативно-правовой базой:

- федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ (приказ от 9 марта 2004г. №1312);
- Письмо Министерства образования и науки от 4.03.2010 № 03-413 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения».
- Методические рекомендации по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области. Приказ департамента образования и науки №1199 от 16.06.2011;

На третьей ступени обучения школа обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению. Для достижения данных целей введено профильное обучение, которое является системой специализированной подготовки старшеклассников, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

При составлении учебного плана учитывались запросы учащихся и их родителей на образовательные услуги. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся в каждом профиле остаются в полном объеме согласно учебному плану. Профильные общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения. Так «Обществознание», «Экономика», «Право», «Математика» являются профильными учебными предметами в социально-экономическом профиле; «Математика», «Информатика и ИКТ» - в информационно-технологическом профиле. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана старшей школы.

Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

1. Развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку обучающимся для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;
2. «Надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополнительный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
3. Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных областях деятельности человека и профессиональной ориентации.

Таким образом предметы школьного компонента на старшей ступени обучения направлены на:

- 1 час – на преподавание истории на базовом уровне ;
- упорядочение и систематизацию знаний, накопление опыта в решении задач «Физика в тестах и задачах» (11А 11Б), «Уравнения и неравенства с параметрами» (10А,10Б,11А,11Б), «Решении нестандартных задач по химии» (10Б,11Б), Исследование информационных моделей» (10Б), «Технология и бизнес» (10А);
- в соответствии с социальным заказом в 10Б и 11Б классах добавлены:
 - 1 час на элективный курс «Основы молекулярной биологии» (10Б),
 - 1 час – на увеличение количества часов, отведенных на преподавание биологии на базовом уровне (10Б),
 - 1 час на элективный курс по биологии «Живой организм» (11Б);
 - 1 час на элективный курс по обществознанию «Проектные информационные технологии в курсе обществознания» (11Б класс).
- в 10А, 11А классах добавлены 1 час на элективный курс «Коммерческая география»;

Социально-экономический профиль 10 а

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Информатика и ИКТ	1
История	1
Биология	1
География	1
Физика	2
Химия	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
Профильные учебные предметы	
Математика	6
Обществознание	3
Право	2
Экономика	2
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Русский язык	1
Информатика и ИКТ	1
III. Компонент образовательного учреждения	
«Технология и бизнес»	1
История	1
«Коммерческая география»	1
«Уравнения и неравенства с параметрами»	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	37 часов

Социально-экономический профиль 11 а

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Информатика и ИКТ	1
История	1
Биология	1
География	1
Физика	2
Химия	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
Профильные учебные предметы	
Математика	6
Обществознание	3
Право	2
Экономика	2
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Русский язык	1
Информатика и ИКТ	1
III. Компонент образовательного учреждения	
«Физика в тестах и задачах»	1
История	1
«Коммерческая география»	1
«Уравнения и неравенства с параметрами»	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	37 часов

Информационно – технологический профиль 10Б

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Биология	1
Химия	2
Физика	2
Физическая культура	3
ОБЖ	1
Профильные учебные предметы	
Математика	6
Информатика и ИКТ	4
II. Региональный компонент	
Русский язык	1
География	1
III. Компонент образовательного учреждения	
«Исследование информационных моделей»	1
«Решение нестандартных задач по химии»	1
Биология	1
«Основы молекулярной биологии»	1
«Уравнения и неравенства с параметрами»	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	37 часов

Информационно – технологический профиль 11Б

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Биология	1
Химия	2
Физика	2
Физическая культура	3
ОБЖ	1
Профильные учебные предметы	
Математика	6
Информатика и ИКТ	4
II. Региональный компонент	
Русский язык	1
География	1
III. Компонент образовательного учреждения	
«Проектные информационные технологии в курсе обществознания»	1
«Решение нестандартных задач по химии»	1
«Физика в тестах и задачах»	1
«Живой организм»	1
«Уравнения и неравенства с параметрами»	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	37 часов